قطع نحو اختبارية

الصف السادس الابتدائى
الفصل الدراسى الأول



تجميع وتنسيق أ / أمنية وجدى





«عاش (عباس العقاد) محبًّا للعلم والعلماء والكتاب، ثم رحل عنَّا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعًا عظيمًا, حبًّا لها, حتى صار مشهورًا . وليت الناس يعرفون فضله. فيا طالب العلم ابذل الجهد، وكُن حريصًا على أن تكون مثله. فما أعظم (العقاد)! فهو رمز التفوُّق».

(ا) تَخيَّر الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين:

١ ـ (اللغة): مجرورة؛ لأنها: ....
(مضاف إليه ـ مجرورة بحرف جر ـ مفعول به)

٢ ـ (دفاعًا): منصوبة؛ لأنها: ....
(مفعول به ـ مفعول لأجله ـ مفعول مطلق)

٣ ـ (الناس): منصوبة؛ لأنها: ....
(مفعول به ـ اسم (ليت) ـ مفعول لأجله)

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى: (خبرًا لفعل ناسخ ـ فعل أمر ـ مفعولاً لأجله).

(جـ) «الطالبان نشيطان»: أدخل على الجملة السابقة (صار), وغيِّر ما يلزم.

(ا)
١ ـ (اللغة): مجرورة؛ لأنها (مجرورة بحرف جر).
٢ ـ (دفاعًا): منصوبة؛ لأنها (مفعول مطلق).
٣ ـ (الناس): منصوبة؛ لأنها اسم (ليت).

(ب)
١ ـ خبر الفعل الناسخ: مشهورًا.
٢ ـ فعل الأمر: ابذل.
٣ ـ المفعول لأجله: حبًّا.

(جـ) صار الطالبان نشيطين.

«أصبح الاتصال ميسورًا بين أرجاء العالم، بعد أن تقدَّمت وسائل المواصلات الحديثة، عَبْرَ الأقمار الصناعية التى تَجُوب الفضاء. فما أعظم العلم! يا جيل الحاضر والمستقبل».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يأتى: (خبرًا لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه ـ مضافًا إليه).

(جـ) «العالِمُ مقدَّر من الدولة»: أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخًا، وغيِّر ما يلزم.

(ا)
ـ الاتصال: اسم (أصبح)، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
ـ أرجاء: مضافًا إليه، مجرور وعلامة جرِّه الكسرة.
ـ وسائل: فاعل، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) خبر الفعل الناسخ: ميسورًا، ونوعه: مفرد. المضاف إليه: العالَم.

(جـ) صار العالِمُ مقدَّرًا من الدولة.





وضّح نوع خبر الفعل الناسخ فى كل جملة مما يأتى:

١ ـ ظل البستانى يعنى بالحديقة.
٢ ـ صار البستانى معتنيًا بالحديقة.
٣ ـ أمسَى البستانى بين أزهار الحديقة.

١ـ نوع الخبر: جملة فعليَّة.
٢ـ نوع الخبر: مفرد.
٣ـ نوع الخبر: شبه جملة (ظرف مكان).

«الأم العظيمة هى التى تنجب العظماء، وتمد الإنسانية بالمصلحين الذين يبعثون كوامِنَ الحياة فيها. فيا أبناء مصر: اعلموا أن العظماء هم المصابيح على طريق التقدُّم والرخاء، الرافعون راية الحق، آثارهم لا تقف عند حدود أوطانهم، بل تتجاوزها إلى الآفاق الرحيبة. فتسلحوا بالعلم؛ لتكونوا مصابيح هداية لمن حولكم».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة ما يأتى: (خبرًا لفعل ناسخ، واضبطه بالشكل ـ مضافًا إليه).
(جـ) ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
«أصبح المجتهدون متقدِّمين» كلمة (متقدِّمين) منصوبة: ....
(بالفتحة ـ بالياء ـ بالكسرة)
(د) «النابغون مكرَّمون من الدولة» أدخل على الجملة السابقة (صار)، وغيِّر ما يلزم.

(ا)الإنسانية: مفعول به، منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
التقدُّم: مضاف إليه، مجرور، وعلامة جرِّه الكسرة.
فتسلحوا: فعل أمر.
(ب)ـ خبر الفعل الناسخ مضبوطًا: مصابيحَ.
ـ المضاف إليه: الحقِّ.
(جـ) «أصبح المجتهدون متقدِّمين»: كلمة (متقدِّمين): منصوبة بـ (الياء).
(د) صار النابغون مكرَّمين من الدولة.

«إن إتقان العمل يحقِّق التقدُّم والرخاء، وقد أصبح التقدُّم مرهونًا ببذل أقصى الجهد. فيا طالب العلم: أتقن عملك بالمذاكرة الجادَّة، ثم توكَّل على الله».

(ا) ضع خطًّا تحت الإعراب الصحيح لِمَا فوق الخط فى العبارة السابقة فيما يأتى:
١ ـ (العمل) تعرب: .... (مفعولاً به ـ مضافًا إليه ـ فاعلاً)
٢ ـ (التقدُّم): اسم (أصبح) مرفوع: .... (بالواو ـ بالألف ـ بالضمة)
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى: (خبرًا لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه ـ مضافًا إليه).
(جـ) «صار العلم مرفوعًا»: احذف الفعل (صار)، واكتب الجملة صحيحة.

(ا)
١ ـ (العمل) تعرب: مضاف إليه.
٢ ـ (التقدُّم): اسم (أصبح)، مرفوع بالضمة.
(ب)
ـ خبر الفعل الناسخ: مرهونًا, ونوعه:مفرد.
ـ المضاف إليه: الجهد.
(جـ) العلم مرفوع.

«العلماء السابقون رجال مهَّدوا الطريق لغيرهم، ومسيرة العلم أجزاؤها موصولة ومستمرة، ولا جديد إلا وله بداية من قديم, وأصبح العلماء المعاصرون يقرُّون ذلك. فيا طلاب العلم عليكم أن تحبوا العلم مثلهم، إن التشبه بالرجال فلاح».

(ا) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يأتى: (خبرًا لمبتدإٍ، وبيِّن نوع الخبر ـ خبرًا لفعل ناسخ, وبيِّن نوعه).

(جـ) «الفلاحون صابرون»: أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخًا، واكتب الجملة صحيحة.

(ا)

ـ العلماء: مبتدأ, مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ـ الطريق: مفعولاً به، منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ـ قديم: اسم مجرور بـ (من)، وعلامة جرِّه الكسرة.

(ب)

ـ خبر المبتدإ: أجزاؤها موصولة، ونوع الخبر:جملة اسميَّة.

ـ خبر الفعل الناسخ: يقرُّون ذلك، ونوع الخبر:جملة فعليَّة.

(جـ) أصبح الفلاحون صابرين.

«يا فاعل الخير: إن الخير طريق البشرية إلى التكافل، وقد أصبح الخير رمزًا من رموز حياتنا؛ حتى يعيش المواطنون سعداء. وما أجمل التراحم بين الناس سعيًا لحياة أفضل!».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة ما يأتى: (اسمًا لفعل ناسخ، واضبطه ـ جارًّا ومجرورًا ـ جمع مذكر سالِمًا، وأعربه).

(جـ) «أضحى الخير طريق البشرية إلى التكافل» ضع (إن) بدلاً من (أضحى)، واضبط اسم (إن) وخبرها.

(ا)

ـ الخيــــر: اسم (إن)، وهو منصوب بالفتحة.

ـ التكافل: اسم مجرور بحرف الجرِّ (إلى)، وعلامة جرِّه الكسرة.

ـ رمــــزًا: خبر (أصبح)، وهو منصوب بالفتحة.

(ب)

١ ـ اسم الفعل الناسخ مضبوطًا: (الخيرُ).

٢ ـ الجار والمجرور: (من رموز).

٣ ـ جمع المذكر السالم: (المواطنون): وهو فاعل مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(جـ) إن الخيرَ طريقُ البشريةِ إلى التكافل.

«العلم تقدَّم كثيرًا, فصار المكفوف قارئًا، واستطاع الأصم أن يفهم قول محدِّثه. فما أعظم الاختراعات الحديثة! ويا أبناء الوطن: إن العالم اليوم متجه إلى العلم؛ لتحقيق الخير، والتقدُّم والسلام».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يأتى: (خبرًا جملة، وبيِّن نوعها ـ خبرًا لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه).

(جـ) «صار المكفوف قارئًا» احذف الفعل الناسخ (صار)، واكتب الجملة صحيحة.

(د) «المهندس المصرى بارع» اجعل الجملة للمثنَّى المذكر، وجمعه، وغيِّر ما يلزم.

(ا)

- الْعِلْم: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- الأصم: فاعل, مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب)

* الخبر الجملة: تقدم.
- نوع الخبر: جملة فعليَّة.
* خبر الفعل الناسخ: قارئًا.
- نوع الخبر: مفرد.

(جـ) المكفوف قارئ.

(د)

- المثنَّى المذكر: «المهندسان المصريان بارعان».
- الجمع المذكر: «المهندسون المصريون بارعون».

«يا شباب مصر: إن المستقبل يبشِّر بالخير والرخاء، وقد أصبح الحلم حقيقة ووصلت مياهالنيل إلى سيناء. فما أسعد الجيل القادم!».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (اسمًا لــ " أصبح " ـ خبرًا لــ " إن ").

(جـ) «المسافران عائدان اليوم»: أدخل على الجملة السابقة (إن)، ثم اكتب الجملة صحيحة.

(ا)

- المستقبل: اسم (إن)، وهو منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- حقيقـة: خبر (أصبح)، وهو منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- ميــاه: فاعل مرفوع, وعلامة رفعه الضمة.

(ب)

- اسم (أصبح): الحلم.
- خبر (إن): يبشر بالخير والرخاء.

(جـ) إن المسافرين عائدان اليوم.





«يا أبناء مصر: إن العلم سلاح قوى، لا نستطيع قهره فى معركة التقدُّم والرخاء، والدول المتقدمة أصبحت مهتمة بالعلوم فى شتى المجالات. فما أعظم العلم الذى يحقق الرخاء».

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: (خبرًا لحرف ناسخ، وبيِّن نوعه).

(جـ) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين:

١ ـ إن الكتاب .... (خبر شبه جملة)

٢ ـ ليت الابن .... (خبر جملة فعليَّة)

٣ ـ إن .... متعاونان. (اسم (إن))

٤ ـ أمسى اللاعبون .... (خبر جملة اسمية)

(د) «المعلِّمان المخلصان محبوبان» أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا، وغيِّر ما يلزم.

(ا)

ـ مهتمة: خبر (أصبح)، وهو منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ـ المجالات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرِّه الكسرة.

(ب) خبر الحرف الناسخ: (سلاح)، ونوعه: مفرد.

(جـ)

١ ـ إن الكتاب فوق المكتب.

٢ ـ ليت الابن يسمع نصيحة أبيه.

٣ ـ إن الشريكين متعاونان.

٤ ـ أمسى اللاعبون لعبهم متقن.

(د) إن المعلِّمَيْن المخلصَيْن محبوبان.

«يا أبناء الوطن: ما أجمل بلادكم! وما أعظم تاريخكم! بلدكم جنة الله فى أرضه، يشهد التاريخلكم بالسَّبق والتفوُّق».

(ا) اضبط الكلمات التى تحتها خط، وبيِّن سبب الضبط.

(ب) استخرج من العبارة: (أسلوب تعجُّب).

(جـ) ضع المطلوب مكان النقط:

١ ـ إن التاريخ............ لكم بالسبق. (خبرًا لـ (إن) جملة فعليَّة)

٢ ـ «إن الجنة............ أقدام الأمهات». (خبرًا لـ (إن) شبه جملة)

(د) «المصريون مخلصون» أدخل على هذه الجملة (إن) مرَّة، و (كان) مرَّة أخرى، وغيِّر ما يلزم.

(ا)

ـ جنَّةٌ: لأنه خبر المبتدإ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ـ التاريخُ: لأنه فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ـ بالسَّبْقِ: لأنه مجرور بحرف الجرِّ (الباء)، وعلامة جرِّه الكسرة.

(ب) أسلوب التعجُّب: «ما أجمل بلادكم!».

(جـ)

١ ـ إن التاريخ يشهد لكم بالسَّبق.

٢ ـ إن الجنة تحت أقدام الأمهات.

(د)

«إن المصريين مخلصون».

«كان المصريون مخلصين».

«ما أشد حاجتنا إلى التعاون الدائم بين الشعب والحكومة، ولو حدث هذا لصارت مصر من أقوى الأمم. إن الله يأمرنا بالتعاون, فاحرصوا عليه يا أبناء وطنى الأوفياء».

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى: مضافًا إليه ـ فعلاً من أخوات " كان "، واذكر اسمه ـ خبرًا لحرف ناسخ, وبيِّن نوع هذا الخبر.

(جـ) «صارت مصر من أقوى الأمم» اجعل خبر (صار) خبرًا مفردًا، وغيِّر ما يلزم.

(د) «كأن الصديقين أخوان شقيقان» احذف (كأن)، ثم اكتب الجملة صحيحة بعد الحذف.

(ا)

ـ التعاون: اسم مجرور بحرف الجرِّ (إلى)، وعلامة جرِّه الكسرة.

ـ الله: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب)

ـ المضاف إليه: الأمم.

ـ الفعل الذى من أخوات (كان): صارت، واسمه: مصر.

ـ خبر الحرف الناسخ: يأمرنا، ونوعه: جملة فعليَّة.

(جـ) صارت مصر قوية.

(د) الصديقان أخوان شقيقان.

«قال المعلم للتلاميذ: احرصوا على العلم، ولا تتكاسلوا فى طلبه. هل علمتم أمة تقدمت وهى جاهلة؟ فما أعظم العلم! سمع التلاميذ نصيحة المعلم وتعاهدوا على العمل بها».

(ا) أعرب ما تحته خط.

(ب) هات من الفقرة ما يلى:

١ ـ أسلوب أمر.

٢ ـ أسلوب تعجب.

٣ ـ أسلوب نهى.

٤ ـ أسلوب استفهام.

٥ ـ جمعًا، وبين نوعه، ومفرده.

(ا)

* المعلم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

* العلم: اسم مجرور بعلى، وعلامة جره الكسرة.

* جاهلة: خبر المبتدإ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب)

١ ـ أسلوب أمر من الفقرة: احرصوا على العلم.

٢ ـ أسلوب تعجب من الفقرة: فما أعظم العلم!.

٣ ـ أسلوب نهى من الفقرة: لا تتكاسلوا فى طلبه.

٤ ـ أسلوب استفهام من الفقرة: هل علمتم أمة تقدمت، وهى جاهلة؟.

٥ ـ الجمع: التلاميذ، ونوعه: جمع تكسير، ومفرده: التلميذ.

أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى:

(ا) نذهب إلى المكتبة .... فى العلم. (مفعول لأجله)

(ب) نقبل على الأعمال الصالحة .... كبيرًا. (مفعول مطلق)

(جـ) الفلاح الطيب يقدم .... للوطن. (مفعول به)

(د) السفينة الشراعية .... النيل. (ظرف مكان)

(ا) نذهب إلى المكتبة رغبة فى العلم.

(ب) نقبل على الأعمال الصالحة إقبالاً كبيرًا.

(جـ) الفلاح الطيب يقدم الخير للوطن.

(د) السفينة الشراعية فوق النيل.

أدخل على كل جملة مما يلى حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم:

(ا) المسافرون منتظرون فى صالات السفر.

(ب) التلميذتان متفوقتان فى المسابقات الرياضية.

(جـ) المدرسة نظيفة.

(د) الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل.

(ا) إن المسافرين منتظرون فى صالات السفر.

(ب) ليت التلميذتين متفوقتان فى المسابقات الرياضية.

(جـ) إن المدرسة نظيفة.

(د) لعل الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل.

صوب الخطأ فى الجمل التالية:

(ا) صار الصبيين متجاورين.

(ب) كان المصلين مزدحمون.

(جـ) أمسى الناس مطمئنون فى بيوتهم.

(ا) صار الصبيان متجاورين.

(ب) كان المصلون مزدحمين.

(جـ) أمسى الناس مطمئنين فى بيوتهم.

اقرأ ، ثم أجب : « قال المعلم للتلاميذ : احرصوا على العلم ، ولا تتكاسلوا فى طلبه . هل علمتم أمة تقدمت وهى جاهلة ؟ فما أعظم العلم ! سمع التلاميذ نصيحة المعلم وتعاهدوا على العمل بها » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) هات من الفقرة ما يلى :

١ ـ أسلوب أمر .
٢ ـ أسلوب تعجب .
٣ ـ أسلوب نهى .
٤ ـ أسلوب استفهام .
٥ ـ جمعًا ، وبين نوعه ، ومفرده .

(جـ) عين الخبر ، ثم بين نوعه فيما يلى :

١ ـ الشجرة ثمارها لذيذة .
٢ ـ المتسابقان فائزان .
٣ ـ الطفل يسبح فى الماء .
٤ ـ العصفور على الشجرة .
٥ ـ النجاح أمل محبب إلى النفس .

(د) أكمل بخبر مناسب ، ثم بين نوعه :

١ ـ فناء المدرسة ....
٢ ـ الطبيب ....
٣ ـ السفينة التجارية ....
٤ ـ علم مصر ....

(ا)

الكلمة	إعرابها
المعلم	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
العلم	ـ اسم مجرور بعلى ، وعلامة جره الكسرة .
جاهلة	ـ خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ أسلوب أمر من الفقرة : احرصوا على العلم .
٢ ـ أسلوب تعجب من الفقرة : فما أعظم العلم !
٣ ـ أسلوب نهى من الفقرة : لا تتكاسلوا فى طلبه .
٤ ـ أسلوب استفهام من الفقرة : هل علمتم أمة تقدمت ، وهى جاهلة ؟
٥ ـ الجمع : التلاميذ ، ونوعه : جمع تكسير ، ومفرده : التلميذ .

(جـ)

الجملة	الخبر فيها	نوعه
(ا) الشجرة ثمارها لذيذة .	ثمارها لذيذة	ـ جملة اسمية .
(ب) المتسابقان فائزان .	فائزان	ـ مفرد .
(جـ) الطفل يسبح فى الماء .	يسبح	ـ جملة فعلية .
(د) العصفور على الشجرة .	على الشجرة	ـ شبه جملة ، جار ومجرور .
(هـ) النجاح أمل محبب إلى النفس .	أمل	ـ مفرد

(د)

تكملة الجملة بخبر مناسب	نوع الخبر
(ا) فناء المدرسة واسع .	ـ مفرد .
(ب) الطبيب يعالج المرضى .	ـ جملة فعلية .
(جـ) السفينة التجارية تحمل البضائع .	ـ جملة فعلية .
(د) علم مصر على المصالح الحكومية .	ـ شبه جملة ، جار ومجرور .

اقرأ ، ثم أجب : « القراءة فوائدها عظيمة ، وعليها يحرص الإنسان الذى يرغب فى تقدم أمته ، وبها يكون الفرد محبًا لوطنه ؛ لأن القراءة تسمو بالفرد ، فاحرصوا عليها رغبة فى مستقبل أفضل » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

(جـ) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

١ ـ « أعلام مصر مرفوعة فى كل مكان » : (اجعل الخبر المفرد جملة فعليه ، وغير ما يلزم)

٢ ـ « التلميذان حريصان على المذاكرة » : (أدخل (ليت) على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)

(ا)

الكلمة	إعرابها
الإنسان	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أمته	ـ (أمة) مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة ، وهى مضاف و (الهاء) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .
مستقبل	ـ اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ خبر الحرف الناسخ : تسمو ، ونوعه : جملة فعلية . ٢ ـ وخبر الفعل الناسخ : محبًا ، ونوعه : مفرد .

٣ ـ وخبر المبتدأ : فوائدها عظيمة ، ونوعه : جملة اسمية .

(جـ) ١ ـ جعل الخبر المفرد جملة فعلية فى الجملة : أعلام مصر ترفع فى كل مكان .

٢ ـ الجملة بعد إدخال (ليت) عليها : ليت التلميذين حريصان على المذاكرة .

اقرأ ، ثم أجب : « إن مصر الحبيبة تحتاج إلى جهد وعمل أبنائها ، وسيظل العمل أقوى دعائم النهضة فى الأمة ، وليس هناك عمل يقلل من قيمة الإنسان ، وعليكم ـ أيها الأبناء ـ أن تتقنوا عملكم حرصًا على نفع أنفسكم ووطنكم » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ ـ حرفًا ناسخًا ، واذكر خبره . ٢ ـ خبرًا مفردًا .

٣ ـ مفعولًا لأجله . ٤ ـ خبرًا شبه جملة .

(جـ) أجب عما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ « المعلم متقن فى عمله » (اجعل الخبر المفرد جملة اسمية)

٢ ـ « المجتهدون فائزون » (أدخل فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم)

٣ ـ « ليت لى علم أنفع به وطنى » (صوب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة)

(د) « إن المصرى حريص على مصلحة الوطن » : اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

(ا)

الكلمة	إعرابها
العمل	ـ اسم (يظل) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
النهضة	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
يقلل	ـ فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه لم يسبقه ناصب ولا جازم .
عملكم	ـ (عمل) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، و (كم) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

(ب) ١ ـ الحرف الناسخ : إن ، وخبره : تحتاج . ٢ ـ الخبر المفرد : أقوى .

٣ ـ المفعول لأجله : حرصًا . ٤ ـ الخبر شبه الجملة : هناك .

(جـ) ١ ـ جعل الخبر المفرد جملة اسمية : المعلم إتقانه فى عمله واضح للجميع .

٢ ـ الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : أصبح المجتهدون فائزين .

٣ ـ الجملة بعد تصويبها : ليت لى علمًا أنفع به وطنى .

(د) * المثنى المذكر : إن المصريَّين حريصان على مصلحة الوطن .

* الجمع المذكر : إن المصريين حريصون على مصلحة الوطن .



اقرأ ، ثم أجب : « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملًا فى بناء مستقبل أفضل ، ومصر اليوم فى حاجة إلى أبنائها المخلصين » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٢ ـ اسمًا لفعل ناسخ ، وأعربه .

٣ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

(جـ) الأبناء أفكارهم متجددة : (أفكارهم متجددة) ، خبر نوعه :

(مفرد ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية)

(د) « التلميذان بارعان » : أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا مرة ، وفعلًا ناسخًا مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

(ا)

الكلمة	إعرابها
المدرسة	ـ اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الابتكار	ـ اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .
أملًا	ـ مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ١ ـ الخبر لحرف ناسخ من الفقرة السابقة : تهتم ، ونوعه : جملة فعلية .

٢ ـ الاسم لفعل ناسخ من الفقرة السابقة : تلاميذنا ، والإعراب : (تلاميذ) اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و(نا) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .

٣ ـ خبر المبتدأ فى الجملة السابقة : فى حاجة إلى أبنائها ، ونوعه : شبه جملة .

(جـ) « الأبناء أفكارهم متجددة » : (أفكارهم متجددة) ، خبر نوعه : جملة اسمية .

(د) * الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها : إن التلميذين بارعان .

* الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : أصبح التلميذان بارعين .

اقرأ ، ثم أجب : « بات الإهمال فى مجتمعنا خطرًا جسيمًا يودى بحياة الأبرياء ، ويهدد سلامتهم وأمنهم ، فالإهمال عدو لدود يجب علينا التخلص منه ، وعلينا أن نتحلى بالجد والاجتهاد ، فإن الجد والاجتهاد هما ثمرة النجاح » .

(ا) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة :

١ ـ خبرًا لفعل ناسخ . ٢ ـ خبرًا لمبتدأ ، واذكر نوعه .

٣ ـ حرفًا ناسخًا ، واذكر اسمه وخبره .

(جـ) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة ، والخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتى :

١ ـ المصريون قادرون على تخطى الصعاب .

٢ ـ كان السائحون يصورون الأهرام .

٣ ـ أبناء الوطن مخلصون .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ من الحروف الناسخة : (كان ـ أصبح ـ ليت)

٢ ـ « لكن » حرف ناسخ يفيد : (التوكيد ـ الاستدراك ـ التشبيه)

(ا)

الكلمة	إعرابها
الإهمال	ـ اسم (بات) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الأبرياء	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
التخلص	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
بالجد	ـ (الباء) حرف جر ، و(الجد) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ خبر الفعل الناسخ من الفقرة السابقة : خطرًا .

٢ ـ خبر المبتدأ من الفقرة السابقة : عدو ، ونوعه : مفرد .

٣ ـ الحرف الناسخ من الفقرة السابقة : إن ، واسمه : الجد ، وخبره : هما ثمرة النجاح .

(جـ) * تحويل الخبر المفرد إلى خبر جملة ، والخبر الجملة إلى خبر مفرد فى الجمل التالية :

١ ـ المصريون يقدرون على تخطى الصعاب .

٢ ـ كان السائحون مُصَوِّرين للأهرام .

٣ ـ أبناء الوطن شعارهم الإخلاص .

(د) ١ ـ من الحروف الناسخة : ليت .

٢ ـ (لكن) حرف ناسخ ، يفيد : الاستدراك .





اقرأ ، ثم أجب : « إن شعب مصر عريق فى ماضيه ، فالشعب يتصف بالتسامح والكرم مع الشعوب الأخرى ، فليست القسوة والبخل من صفاته ، فليت شعوب العالم تتعلم منه هذه المكارم » .

(ا) أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة ما يلى :

١ ـ مبتدأ ، وبين علامة رفعه . ٢ ـ فعلًا ناسخًا .

٣ ـ حرفًا ناسخًا ، يفيد التمنى . ٤ ـ خبرًا مفردًا لحرف ناسخ .

٥ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

١ ـ (بات ـ إن ـ لعل) التلميذان متحابين .

٢ ـ علمتُ (أن ـ أمسى ـ لكن) التدخين يدمر الصحة .

(د) « المصريون متعاونون » :

ـ أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

(ا)

الكلمة	إعرابها
شعب	ـ اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
بالتسامح	ـ (الباء) حرف جر ، و (التسامح) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .
القسوة	ـ اسم (ليس) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ المبتدأ من العبارة السابقة : الشعب ، وعلامة رفعه : الضمة .

٢ ـ والفعل الناسخ من العبارة السابقة : ليس .

٣ ـ والحرف الناسخ من العبارة السابقة ويفيد التمنى : ليت .

٤ ـ الخبر المفرد لحرف ناسخ من العبارة السابقة : عريق .

٥ ـ الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : من صفاته ، ونوعه : شبه جملة ، جار ومجرور .

(جـ) ١ ـ بات التلميذان متحابين . ٢ ـ علمت أن التدخين يدمر الصحة .

(د) الجملة بعد إدخال حرف ناسخ عليها : إن المصريين متعاونون .

اقرأ ، ثم أجب : « مصر ترغب فى أن يظهر تأثير التعليم فى تعديل السلوك ، وتنمية المهارات ، وأن رجالها يؤكدون التطوير . فيا طلاب مصر كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم ؛ لأن الأمل معقود عليكم ، فاتقوا الله فى وطنكم » .

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لمبتدإ ، وبين نوعه . ٢ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه . ٤ ـ اسمًا لحرف ناسخ .

(جـ) احذف الناسخ من الجمل الآتية ، ثم اكتبها صحيحة :

١ ـ لعل القادرين رحماء .

٢ ـ أصبحت الشجرتان مثمرتين .

(د) ١ ـ المبدعون أفكارهم متجددة . (أفكارهم متجددة) خبر نوعه :

(مفرد ـ جملة اسمية ـ جملة فعلية)

٢ ـ « المهندسان بارعان » . أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

(ا)

الكلمة	إعرابها
مصر	ـ مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
السلوك	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
التطوير	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
البلاد	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ خبر المبتدأ من العبارة السابقة : ترغب ، ونوعه : جملة فعلية .

٢ ـ خبر لحرف ناسخ من العبارة السابقة : معقود ، ونوعه : مفرد .

٣ ـ خبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : حريصين ، والإعراب : وهو خبر (كونوا) منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

٤ ـ الاسم لحرف ناسخ من العبارة السابقة : الأمل .

(جـ) * الجمل بعد حذف الناسخ :

١ ـ القادرون رحماء . ٢ ـ الشجرتان مثمرتان .

(د) ١ ـ « المبدعون أفكارهم متجددة » : (أفكارهم متجددة) ، خبر نوعه : جملة اسمية .

٢ ـ الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها : إن المُهَنْدِسَيْن بارعان .



اقرأ ، ثم أجب : « أيها المصرى ، كن فخورًا ببلدك التى كرمها الله فى كتابه العزيز ، فمصر تاريخها عريق ، لا ينكره إلا حاقد ، فكم هزمت الطغاة والجبارين هزيمة سجلها التاريخ ، واستطاعت أن تقيم على أرضها أول حضارة عرفها العالم . فهيا جميعًا نعيد لمصرنا عظمتها وأمجادها » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة :

١ ـ جمع مذكر سالمًا .

٢ ـ خبرًا جملة اسمية .

٣ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٤ ـ مفعولًا مطلقًا .

(جـ) « صار المصرى يحرص على نهضة وطنه » :

* اجعل الخبر فى الجملة السابقة خبرًا مفردًا ، وغير ما يلزم .

(د) « المصريون متحدون » :

* أدخل على العبارة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

(أ)

الكلمة	إعرابها
الله	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
مصر	ـ مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الطغاة	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
حضارة	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ جمع المذكر السالم من العبارة السابقة : الجبارين .

٢ ـ الخبر جملة اسمية من العبارة السابقة : تاريخها عريق .

٣ ـ الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : فخورًا ، ونوعه : مفرد .

٤ ـ المفعول المطلق من العبارة السابقة : هزيمة .

(جـ) جعل الخبر فى الجملة خبرًا مفردًا : صار المصرى حريصًا على نهضة وطنه .

(د) الجملة بعد إدخال حرف ناسخ عليها : ليت المصريين متحدون .

اقرأ ، ثم أجب : « الطلاب المتفوقون يعرفون كيفية الحصول على أعلى الدرجات ؛ لأن أذهانهم صافية ، وعقولهم واعية ، يستعينون بالله فى كل أمورهم ، لم يتسرع المتفوقون فى الإجابة عند الامتحان ، وبهذا تكون خطواتهم موفقة بعون الله » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا لمبتدإ ، وبين نوعه .

٢ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ خبرًا لفعل ناسخ .

(جـ) « صار المتفوق محبوبًا » . احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

(د) « ظل المصرى معتزًا بتاريخه » . اجعل هذه الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

(هـ) « الجندى .... » . أكمل بخبر شبه جملة .

(أ)

الكلمة	إعرابها
الطلاب	ـ مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الإجابة	ـ اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .
الله	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ الخبر لمبتدأ من القطعة السابقة : يعرفون ، ونوعه : جملة فعلية .

٢ ـ الخبر لحرف ناسخ من القطعة السابقة : صافية ، ونوعه : مفرد .

٣ ـ الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : موفقة .

(جـ) الجملة بعد حذف الناسخ منها : المتفوق محبوب .

(د) جعل الجملة لجمع المذكر : ظل المصريون معتزين بتاريخهم .

(هـ) التكملة بخبر شبه جملة : الجندى فوق الدبابة .





اقرأ ، ثم أجب : « إن نجاة البشرية مرهونة بأن يتجه أصحاب الزراعة والتجارة والصناعة إلى الله فى القول والعمل اتجاهًا ، ولقد أصبحت البلاد محتاجة إلى أن تتضافر الجهود لتحقيق التنمية ، والحلم جميل ، وتحقيقه فوق كل المطالب التى نطالب المسئولين بتلبيتها » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٢ ـ خبرًا مفردًا ، واضبطه بالشكل .

٣ ـ خبرًا شبه جملة ، وبين نوعه . ٤ ـ مفعولًا مطلقًا .

(جـ) أجب حسب المطلوب أمام كل جملة فيما يأتى :

١ ـ « هو حريص على عمله » . (اجعل الضمير لجمع المؤنث السالم ، وغير ما يلزم)

٢ ـ « المنافقون محبوبون » . (أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا يفيد النفى ، وغير ما يلزم)

(د) « إن المجتهدين ناجحون » : احذف الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

(أ)

الكلمة	إعرابها
البشرية	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
البلاد	ـ اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الجهود	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
المسئولين	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) ١ ـ الخبر لحرف ناسخ من الفقرة السابقة : مرهونة ، ونوعه : مفرد .

٢ ـ الخبر المفرد مضبوطًا بالشكل من الفقرة السابقة : جَمِيلٌ .

٣ ـ الخبر شبه الجملة من الفقرة السابقة : فوق كل المطالب ، ونوعه : ظرف مكان .

٤ ـ المفعول المطلق من الفقرة السابقة : اتجاهًا .

(جـ) ١ ـ جعل الضمير لجمع المؤنث السالم فى الجملة : هُنّ حريصات على أعمالهن .

٢ ـ إدخال فعل ناسخ يفيد النفى فى الجملة : ليس المنافقون محبوبين .

(د) الجملة بعد حذف الحرف الناسخ منها : المجتهدون ناجحون .

اقرأ ، ثم أجب : « أصبح العلم أثره عظيم ؛ فهو يقدم خدمات جليلة فى شتى المجالات . ليتك تحرص عليه حرص الفائقين أملًا فى مستقبل مشرق ، واعلم أن التسلح بالعلم هو طريق النجاة فى معركة التقدم والرخاء » .

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٢ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه .

٤ ـ مفعولًا لأجله .

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ـ « أبناء دمياط مبدعون » (اجعل الخبر المفرد جملة ، وغير ما يلزم)

٢ ـ « أصبحتم مهندسين ماهرين » (احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة)

(د) « التلميذان يذاكران دروسهما » :

* أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى .

(أ)

الكلمة	إعرابها
خدمات	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الكسرة) ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
الفائقين	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم . .
التسلح	ـ اسم (أن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ١ ـ الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : أثره عظيم ، ونوعه : جملة اسمية .

٢ ـ الخبر لحرف ناسخ من القطعة السابقة : هو طريق النجاة ، ونوعه : جملة اسمية .

٣ ـ المفعول المطلق من القطعة السابقة : حِرْص الفائقين ، ونوعه : مبين للنوع .

٤ ـ المفعول لأجله من القطعة السابقة : أملًا .

(جـ) ١ ـ جعل الخبر المفرد جملة : أبناء دمياط يبدعون فى مجالات شتى .

٢ ـ الجملة بعد حذف الناسخ : أنتم مهندسون ماهرون .

(د) * الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : أصبح التلميذان يذاكران دُروسهما .

* الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ عليها : لعل التلميذين يذاكران دُروسهما .



اقرأ ، ثم أجب : « إن الأمية خطرها شديد ، وقد أصبح الإنسان الأمي عبئًا ثقيلًا على المجتمع ؛ لأن الجهل بالقراءة والكتابة يهدد مسيرة التنمية ، والمواطنون الجاهلون لا يعرفون حقوقهم أو واجباتهم ؛ ولذلك اهتمت الوزارة بتطبيق مشروع القراءة الصوتية في الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية » .

(ا) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

١ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه . ٢ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ خبرًا جملة فعلية لمبتدإ .

(جـ) « إن المعلمين مقدرون من الدولة » . ضع (صار) بدلًا من (إن) ، وغير ما يلزم .

(د) « أبناء مصر متفوقون » . حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

(ا)

الكلمة	إعرابها
الأمية	ـ اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الوزارة	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
القراءة	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : عبئًا ، ونوعه : مفرد .

٢ ـ الخبر لحرف ناسخ من القطعة السابقة : خطرها شديد ، ونوعه : جملة اسمية .

٣ ـ خبر المبتدأ جملة فعلية من القطعة السابقة : لا يعرفون حقوقهم .

(جـ) وضع (صار) بدلًا من (إن) في الجملة : صار المعلمون مقدرين من الدولة .

(د) تحويل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية : أبناء مصر يتفوقون .

اقرأ ، ثم أجب : « إن الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته ، ويتفوق في عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين ؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، واذكر نوعه . ٢ ـ خبرًا لمبتدإ ، واذكر نوعه .

٣ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .

(جـ) « أبناء مصر متفوقون » : (اجعل الخبر المفرد جملة فعلية ، وغير ما يلزم) .

(د) أدخل « أصبح » مرة ، و « لعل » مرة أخرى على الجملة التالية ، وغير ما يلزم .

* « التلميذان مشاركان في مشروع التشجير » .

(ا)

الكلمة	إعرابها
الصدق	ـ اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
المؤمنين	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
الإنسان	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
النجاح	ـ اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : سهل المنال ، ونوعه : مفرد .

٢ ـ الخبر لمبتدأ من القطعة السابقة : طريق ، ونوعه : مفرد .

٣ ـ الخبر لحرف ناسخ من القطعة السابقة : من صفات المؤمنين ، ونوعه : شبه جملة جار ومجرور .

(جـ) جعل الخبر المفرد جملة فعلية : أبناء مصر يتفوقون .

(د) * الجملة بعد إدخال (أصبح) عليها : أصبح التلميذان مشارِكَيْن في مشروع التشجير .

* الجملة بعد إدخال (لعل) عليها : لعل التلميذين مُشَارِكَان في مشروع التشجير .





اقرأ ، ثم أجب : « إن الصحة أثرها كبير ، ونفعها عظيم ، ولكن الناس لا يعرفون القيمة الحقيقية لها إلا عند المرض ؛ لأن المرض يصيب صاحبه بالألم ؛ ولذلك أصبح الفرد المتعلم مسئولًا عن نشر الوعى الصحى بين الناس » .

(ا) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ ظرفًا ، وبين نوعه .

٤ ـ مجرورًا بحرف جر ، وبين علامة الجر .

(جـ) اختر الكلمة المضبوطة بالشكل مما بين القوسين فيما يلى :

١ ـ بات الجندى .... (ساهـــر ـ ساهـــرًا ـ ساهـــرٍ)

٢ ـ لعل .... مخلصات . (الممرضاتُ ـ الممرضاتَ ـ الممرضاتِ)

(د) صوب الخطأ فى الجمل الآتية :

١ ـ إن المعلمون مخلصون .

٢ ـ أمسى الرجلين نشيطان .

(ا)

الكلمة	إعرابها
الصحة	ـ اسم (إن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
المرض	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
صاحبه	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، و(الهاء) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه .
الفرد	ـ اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ الخبر لحرف ناسخ من الفقرة السابقة : أثرها كبير ، ونوعه : جملة اسمية .

٢ ـ الخبر لفعل ناسخ من الفقرة السابقة : مسئولا ، ونوعه : مفرد .

٣ ـ الظرف من الفقرة السابقة : عند ، ونوعه : ظرف زمان .

٤ ـ المجرور بحرف جر من الفقرة السابقة : الألم ، وعلامة الجر : الكسرة .

(جـ) ١ ـ بات الجندى ساهرًا .

٢ ـ لعل المُمَرِّضَاتِ مخلصات .

(د) * الجمل بعد التصويب :

١ ـ إن المُعَلِّمِينَ مخلصون .

٢ ـ أمسى الرجلان نَشِيطَيْنِ .

اقرأ ثم أجب : « إن العلم فوائده عديدة وقد حثت الرسالات السماوية عليه فأصبح أساس التطور والتحضر . والإنسان الناجح حياته مضيئة بنوره والإنسان الجاهل يحيا فى ظلام وتخلف ، وإذا حرص أبناء الحاضر على العلم رغبة فى تقدم بلادهم وازدهارها كانت حياتهم مشرقة وسعيدة » .

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ ـ (العلـــم) منصوبة لأنها : .... (مفعول به ـ اسم إن ـ حال)

٢ ـ (الإنسان) مرفوعة لأنها : .... (مبتـدأ ـ خبـــر ـ فاعـــل)

٣ ـ (أبناء) مرفوعة لأنها : .... (فاعـــل ـ مبتـــدأ ـ خبـــر)

٤ ـ (رغبة) منصوبة لأنها : .... (حال ـ مفعول مطلق ـ مفعول لأجله)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ ـ حرفًا ناسخًا . ٢ ـ خبرًا جملة اسمية .

٣ ـ خبرًا جملة فعلية . ٤ ـ فعلًا ناسخًا ، وبين خبره .

(جـ) ١ ـ المهندسون .... (أكمل بخبر شبه جملة)

٢ ـ الطبيعـــــة .... (أكمل بخبر جملة فعلية)

(ا) ١ ـ (العِلْم) منصوبة ؛ لأنها : اسم إن .

٢ ـ (الإنسان) مرفوعة ؛ لأنها : مبتدأ .

٣ ـ (أبناء) مرفوعة ؛ لأنها : فاعل .

٤ ـ (رغبة) منصوبة ؛ لأنها : مفعول لأجله .

(ب) ١ ـ الحرف الناسخ من الفقرة السابقة : إن .

٢ ـ الخبر الجملة الاسمية من الفقرة السابقة : فوائده عديدة .

٣ ـ الخبر الجملة الفعلية من الفقرة السابقة : يحيا فى الظلام .

٤ ـ الفعل الناسخ من الفقرة السابقة : أصبح ، وخبره : أساس التطور .

(جـ) ١ ـ التكملة بخبر شبه جملة : المهندسون فى مواقعهم .

٢ ـ التكملة بخبر جملة فعلية : الطبيعة تؤثر فى قلوب الناس .

اقرأ ، ثم أجب : « إن ماء النيل عذب المذاق ، والخير على جانبيه ، والرزق يتدفق حيث سار ماؤه . فكن حريصًا على قطرة مائه ، ورشد الاستهلاك » .

(ا) صل من المجموعة (ا) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

(ا)	(ب)
١ ـ النيـــــل	ـ مبتدأ مرفوع
٢ ـ والـــرزق	ـ مضاف إليه
٣ ـ مـــاؤه	ـ فاعل مرفوع
٤ ـ الاستهلاك	ـ مفعول به منصوب

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، واضبطه .

٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه .

٣ ـ خبرًا جملة ، وبين نوعها .

٤ ـ خبرًا شبه جملة ، وبين نوعها .

(جـ) « الماء النقى عظيم الفوائد » .

* اجعل الخبر المفرد جملة اسمية ، واكتب الجملة صحيحة .

(د) « إن المواطنين محافظون على المياه » :

* ضع الفعل (أصبح) بدلًا من الحرف الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

(ا) ١ ـ (النيل) : مضاف إليه .

٢ ـ (والرزق) : مبتدأ مرفوع .

٣ ـ (ماؤه) : فاعل مرفوع .

٤ ـ (الاستهلاك) : مفعول به منصوب .

(ب) ١ ـ الخبر لحرف ناسخ مضبوطًا بالشكل من الفقرة السابقة : عَذْبُ المذاقِ .

٢ ـ الخبر لفعل ناسخ من الفقرة السابقة : حريصًا ، والإعراب : خبر (كن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

٣ ـ الخبر الجملة من الفقرة السابقة : يتدفق ، ونوعه : جملة فعلية .

٤ ـ الفعل شبه الجملة من الفقرة السابقة : على جانبيه ، ونوعه : جار ومجرور .

(جـ) جعل الخبر المفرد جملة اسمية : الماء النقى فوائده عظيمة .

(د) وضع الفعل (أصبح) بدلًا من الحرف الناسخ : أصبح المواطنون محافظين على المياه .

اقرأ ، ثم أجب : « إن القناعة كنز لا يفنى ، والعز فى القناعة ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى جمع المال رغبة فى المزيد فتكون النتيجة الحرمان ، فيندم الطماع ندمًا شديدًا » .

(ا) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التى تحتها خط فى الفقرة السابقة مما بين القوسين فيما يلى :

١ ـ كلمة (كنـــز) تعرب : .... (خبرًا لإن ـ اسمًا لإن ـ مبتدأ)

٢ ـ كلمة (جمـــع) تعرب : .... (مجرورة ـ منصوبة ـ مرفوعة)

٣ ـ كلمة (الطماع) تعرب : .... (فعلًا ـ مفعولًا بـه ـ فاعلًا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ ـ خبرًا شبه جملة .

٢ ـ مفعولًا مطلقًا .

٣ ـ مفعولًا لأجله .

٤ ـ فعلًا ناسخًا .

(جـ) « المجتهدون محبوبون » :

ـ أدخل على هذه الجملة (ليت) مرة ، و(أضحى) مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

(د) « التلميذ .... » . ضع مكان النقط خبرًا جملة فعلية .

(ا) ١ ـ كلمة (كنز) ، تعرب : خبرًا لإن .

٢ ـ كلمة (جمع) ، تعرب : مجرورة .

٣ ـ كلمة (الطماع) ، تعرب : فاعلًا .

(ب) ١ ـ الخبر شبه الجملة من الفقرة السابقة : فى القناعة .

٢ ـ المفعول المطلق من الفقرة السابقة : ندمًا شديدًا .

٣ ـ المفعول لأجله من الفقرة السابقة : رغبة .

٤ ـ الفعل الناسخ من الفقرة السابقة : تكون .

(جـ) * الجملة بعد إدخال (ليت) عليها : ليت المجتهدين محبوبون .

* الجملة بعد إدخال (أضحى) عليها : أضحى المجتهدون محبوبين .

(د) وضع خبر جملة فعلية : التلميذ يذاكر دروسه .

اقرأ ، ثم أجب : « إن وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتمامًا كبيرًا ، رغبة فى إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورًا وسهلًا » .

(١) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : ١ ـ خبرًا لحرف ناسخ . ٢ ـ مفعولًا لأجله . ٣ ـ مفعولًا مطلقًا . ٤ ـ خبرًا لفعل ناسخ .

(جـ) « أعلام مصر مرفوعة فى كل مكان » : (اجعل الخبر فى الجملة السابقة خبرًا جملة مرة وخبرًا شبه جملة مرة أخرى ، وغير ما يلزم) .

(د) « إن العامل مخلص » : اجعل اسم (إن) للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

(١)

الكلمة	إعرابها
العلماء	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الأعمال	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
وسهلا	ـ (الواو) حرف عطف ، و(سهلًا) اسم معطوف على (ميسورًا) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ١ ـ الخبر لحرف ناسخ من العبارة السابقة : متعددة .
٢ ـ المفعول لأجله من العبارة السابقة : رغبة .
٣ ـ المفعول المطلق من العبارة السابقة : اهتمامًا .
٤ ـ الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : ميسورًا .

(جـ) * جعل الخبر فى الجملة خبرًا جملة : أعلام مصر ترفع فى كل مكان .
* جعل الخبر فى الجملة خبرًا شبه جملة : أعلام مصر فى كل مكان .

(د) جعل اسم (إن) للمثنى المذكر : إن العامِلَيْن مُخْلِصَان .

اقرأ ثم أجب : « الصدق فى القول والإخلاص فى العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان فى حياته ويتفوق فى عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح الصدق عنوانًا لكل المصريين » .

(١) أعرب ما فوق الخط فى القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١ ـ جمعًا ، وبين نوعه ، واكتب مفرده . ٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

(جـ) « المصريون متعاونون » : أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

(د) « المصرى محب لوطنه » : اجعل الجملة السابقة للمثنى ، وغير ما يلزم .

(١)

الكلمة	إعرابها
الصدق	ـ مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
النجاح	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
الإنسان	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ الجمع من القطعة السابقة : المصريين ، ونوعه : جمع مذكر سالم ، ومفرده : المصرى .
٢ ـ الخبر لفعل ناسخ من القطعة السابقة : عنوانًا ، ونوعه : مفرد .

(جـ) الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ عليها : أصبح المصريون متعاونين .

(د) جعل الجملة للمثنى : المصريان محبان لوطنهما .





اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة : « أصبحت القراءة غذاء للعقول والأرواح ، وقد أعلت القراءة منزلة كثير من الناس ، ومن هؤلاء (العقاد) فقد كان العقاد يقرأ بجد ونشاط حتى صار علمًا من أعلام الفكر والأدب وكأن القارئين شموس مشرقة » .

(١) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١ ـ خبرًا جملة لفعل ناسخ . ٢ ـ مفعولًا به .

(جـ) « الطبيب مهتم برعاية المرضى » .

ـ استخرج الخبر فى الجملة السابقة ، وبين نوعه .

(د) « الشباب المصريون عاملون على نهضة مصر » .

ـ أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم .

(هـ) « ليت الثائرين يهدءون ليبنوا أمجاد البلاد » .

ـ احذف (ليت) من الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة .

(١)

الكلمة	إعرابها
غذاء	ـ خبر (أصبح) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
القراءة	ـ فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
القارئين	ـ اسم (كأن) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
شموس	ـ خبر (كأن) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١ ـ الخبر الجملة لفعل ناسخ من القطعة السابقة : يقرأ بجد ونشاط .

٢ ـ المفعول به من القطعة السابقة : منزلة .

(جـ) الخبر فى الجملة : مهتم ، ونوعه : مفرد .

(د) إدخال إحدى أخوات (كان) على الجملة : صار الشباب المصريون عاملين على نهضة مصر .

(هـ) الجملة بعد حذف (ليت) : الثائرون يهدءون ليبنوا أمجاد البلاد .

اقرأ ، ثم أجب : « مصر فى قلوبنا . ستظل قادرة على تجاوز المحن ، فإن مصر تاريخها عريق ؛ لذا علينا أن نصون مكانة وطننا ، ونحمى أرضه على مر الزمن » .

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١ ـ خبرًا لمبتدإ ، وبين نوعه . ٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

(جـ) « إن المصرى مخلص لوطنه » : اجعل اسم إن للمثنى المذكر وغير ما يلزم .

(د) « أعلام مصر ترفرف فى كل مكان » : حول الخبر الجملة إلى مفرد وغير ما يلزم .

(١)

الكلمة	إعرابها
مصر	ـ مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
مكانة	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الزمن	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ الخبر لمبتدأ من العبارة السابقة : فى قلوبنا ، ونوعه : شبه جملة جار ومجرور .

٢ ـ الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : قادرة ، ونوعه : مفرد .

٣ ـ الخبر لحرف ناسخ من العبارة السابقة : تاريخها عريق ، ونوعه : جملة اسمية .

(جـ) المثنى المذكر : إن المصريَّين مخلصان لوطنهما .

(د) تحويل الخبر الجملة إلى مفرد : أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان .





اقرأ ، ثم أجب : « المدرسة بيتى الثانى ، أستنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجتهد اجتهادًا عظيمًا حتى أصبح عالمًا مشهورًا فى المجتمع ، لعل الأبناء يقدرون المدرسة ، إنها فى القلب » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة :

١ ـ خبرًا مفردًا لمبتدإ .　　٢ ـ خبرًا شبه جملة لحرف ناسخ .

٣ ـ خبرًا جملة لحرف ناسخ .　　٤ ـ خبرًا لفعل ناسخ .

(جـ) ١ ـ « أبناء مصر متفوقون » . اجعل الخبر المفرد فى الجملة السابقة خبرًا جملة فعلية .

٢ ـ فى مدرسة القرية معلمون مخلصون . (معلمون) تعرب (مبتدأ ـ خبرًا ـ فاعلًا) تخير الصحيح .

(ا)

الكلمة	إعرابها
هواء	ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الأخلاق	ـ مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
اجتهادًا	ـ مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الأبناء	ـ اسم (لعل) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) ١ ـ الخبر المفرد لمبتدأ من العبارة السابقة : بيتى .

٢ ـ الخبر شبه الجملة لحرف ناسخ من العبارة السابقة : فى القلب .

٣ ـ الخبر الجملة لحرف ناسخ من العبارة السابقة : يقدرون المدرسة .

٤ ـ الخبر لفعل ناسخ من العبارة السابقة : عالمًا .

(جـ) ١ ـ جعل الخبر المفرد فى الجملة خبرًا جملة فعلية : أبناء مصر يتفوقون .

٢ ـ فى مدرسة القرية معلمون مخلصون . (معلمون) ، تعرب : مبتدأ .

(ا) أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب أمامها :

١ ـ المدرسة ………………… (خبر جملة اسمية)

٢ ـ المعلم ………………… (خبر جملة فعلية)

٣ ـ العلماء ………………… الأنبياء . (خبر مفرد)

٤ ـ الفلاحون ………………… (خبر شبه جملة)

٥ ـ يجتهد العلماء ………………… فى تقدم البشرية . (مفعولًا لأجله)

(ب) « هو تلميذ ماهر » : حول المفرد للمثنى وغير ما يلزم .

(جـ) صوب الخطأ فيما يأتى : « إن المتسابقون مستعدون للسباق » .

(د) أعرب ما يأتى : « صار الجو معتدلًا فى الربيع » .

(ا) ١ ـ المدرسة فائدتها عظيمة .

٢ ـ المعلم يربى التلاميذ ويعلمهم .

٣ ـ العلماء ورثة الأنبياء .

٤ ـ الفلاحون فى الحقول .

٥ ـ يجتهد العلماء أملًا فى تقدم البشرية .

(ب) * المثنى المذكر : هما تلميذان ماهران .

* المثنى المؤنث : هما تلميذتان ماهرتان .

(جـ) الجملة بعد تصويبها : إن المتسابقين مستعدون للسباق .

(د)

الكلمة	إعرابها
صار	ـ فعل ناسخ من أخوات (كان) .
الجو	ـ اسم (صار) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
معتدلًا	ـ خبر (صار) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
فى	ـ حرف جر .
الربيع	ـ اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .